Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №44

имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой

**Социальный проект**

**«Первый Детский Инклюзивный Бал»»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторы:  Рязанцева Полина, 7»В» класс  МБОУ СОШ №44  Руководитель:  Козырева Елена Васильевна,  МБОУ СОШ № 44, педагог дополнительного образования |

Нижний Тагил

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Название | «Первый Детский Инклюзивный бал» |
| Команда проекта | Рязанцева Полина – ученица 7В класса МБОУ СОШ №44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой, танцующий волонтер Инклюзивного бала 2022 города Нижний Тагил. |
| Наставник, руководитель | Козырева Елена Васильевна – педагог дополнительного образования, высшая категория, хореограф Инклюзивного бала в г. Нижний Тагил для взрослых людей с ограниченными возможностями здоровья. |
| География проекта | Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил |
| Начало реализации | 23.01.2023 |
| Окончание реализации | 30.06.2023 |
| Описание проблемы, актуальность | В настоящий момент в Российской Федерации (по данным Федеральной службы государственной статистики) свыше 735 тысяч детей с инвалидностью. Особенно серьезные трудности с полноценным включением в социально жизнь регионов нашей страны испытывают дети с маломобильными формами инвалидности (преимущественно 1 и 2 группа инвалидности). Эта категория детей испытывают постоянные трудности с общением со сверстниками, ограничены в передвижении, а также участии в культурной и общественной жизни общества.  Проблема отсутствия возможностей совместного досуга и развития актуальна также для родственников и близких людей с ОВЗ. Низкий уровень безбарьерной инфраструктуры и логистики, малая распространенность аспектов инклюзии среди культурно-массовых событий регионов России препятствуют развитию человека с инвалидностью как полноценного члена общества. Успешный в своем деле, самодостаточный и активный человек с заметной формой инвалидности – редкое явление для каждого из регионов реализации проекта.  В то же время значительное число профильных специалистов и волонтеров социального и культурного направлений демонстрируют низкий уровень квалификации в вопросах взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на ратификацию нашей страной Конвенции о правах инвалидов, они и сейчас во многом ориентированы на медицинскую модель поддержки людей с инвалидностью. Несмотря на некоторые реабилитационные преимущества, инвалидность здесь рассматривается в первую очередь как патология, что снижает социальную значимость человека с ограниченными возможностями здоровья. Одним из доказавших свою эффективность инструментов изменения ситуации к лучшему являются инклюзивные практики – объединяющие людей не из чувства толерантности, должностного положения или семейных обстоятельств, а вокруг общего интересного и продуктивного процесса. |
| Основные группы | Основная целевая группа:  - Дети с инвалидностью (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и интеллекта), в возрасте с 10 до 17 лет.  Сопутствующие группы:  - Члены семей и друзья людей с инвалидностью, не имеющие возможностей совместного досуга и творчества вместе с ними  - Волонтеры социального сектора  - Представители некоммерческих организаций, учреждений культуры и танцевальных студий, интересующиеся вопросами современной инклюзии |
| Цель | Повышение уровня социальной адаптации и вовлеченности в культурные процессы детей города Нижний Тагил с маломобильными формами инвалидности посредством проведения «Первого Детского Инклюзивного бала», доступного для любого человека с ограниченными возможностями здоровья и без. |
| Задачи | 1. Организовать информационное сопровождение проекта. 2. Сформировать городское сообщество некоммерческих организаций, культурных учреждений, активистов с инвалидностью и без. 3. Подготовка и проведение безбарьерного творческого мероприятия акции «Первый Детский инклюзивный бал». |
| Количественные показатели | - Привлечено не менее 50 человек, в том числе 30 %, из которых с разной степенью инвалидности.  - Поведено 10 репетиций.  - Проведено 5 лекций о бальном этикете и правилах поведения на балах. |
| Качественные показатели | - у детей города Нижний Тагил с маломобильными формами инвалидности повысился уровень социальной адаптации и вовлеченности в культурные процессы.  - У детей с маломобильными формами инвалидности повысился интерес к культурным событиям нашего города.  - Участники проекта приобрели новые знакомства, как среди сверстников с инвалидностью, так и среди волонтеров.  - Дети изъявили желание продолжить знакомство с бальным процессом, узнать об истории балов и о происхождении больных танцев. |
| Партнеры | 1. МБОУ СОШ № 44 имени Г.Д. Лавровой – помощь в организации и проведении бала, привлечение участников.  2. Инклюзивное общество «Новая реальность» - помощь в привлечении участников детей с инвалидностью и без.  3. НТМОО «Центр общественных инициатив» – методическая, организационная, информационная поддержка.  4. Инклюзивные балы России - Нижний Тагил, в лице Татаурова Никиты (регионального координатора бала), Гусаковой Ксении (специалист по связям с общественностью) – методическая, организационная и информационная поддержка.  5. Управление образования администрации города Нижний Тагил.  6. Управление культуры администрации города Нижний Тагил.  7. СМИ: Тагил-ТВ, Телекон, Тагильский рабочий. |

**Календарный план**

**«Первый Детский Инклюзивный бал»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Организовать информационное сопровождение проекта. | Организация работы группы проекта в социальной сети Вконтакте.ру | 23.01.2023 – 30.06.2023 |
| 2 | Информационная кампания проекта на информационных стендах в школе, официальных информационных ресурсах в сети Интернет | 23.01.2023 – 30.06.2023 |
| 3 | Освещение деятельности по проекту в СМИ | 23.01.2023 – 30.06.2023 |
| 4 | Сформировать городское сообщество некоммерческих организаций, культурных учреждений, активистов с инвалидностью и без | Встречи с партнерами | 23.01.2023 – 28.02.2023 |
| 5 | Набор волонтеров для проведения бала | 23.01.2023 – 31.05.2023 |
| 6 | Подготовка и проведение безбарьерного творческого мероприятия акции «Первый Детский инклюзивный бал». | Подготовка к балу (общение с партнерами, поиск помещения для репетиций, подбор танцующих волонтеров) | 01.03.2023 – 31.05.2023 |
| 7 | Организация и проведение лекций по бальному этикету | 01.03.2023 – 31.05.2023 |
| 8 | Организация репетиций для разучивания обязательной программы балла (не менее 10 репетиций) | 01.03.2023 - 31.05.2023 |
| 9 | Проведение «Первого детского инклюзивного бала» | 02.06.2023 |
| 10 | Подведение итогов реализации проекта | 03.06.2023 – 30.0.6.2023 |

**Детализированная смета расходов**

**«Первый Детский Инклюзивный бал»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статья расходов | Стоимость (ед.) | Кол-во единиц | Всего |
| 1 | Фотозона «Первый детский инклюзивный бал» | 20 000 | 1 | 20 000 |
| 2 | Роллерный стенд ROLL UP R10 (85\*200 см) + баннер 0,85\*2 + разработка дизайна | 6 000 | 2 | 12 000 |
| 3 | Корона для победителя в номинации «Король бала» | 6 000 | 1 | 6 000 |
| 4 | Корона для победительницы в номинации «Королева бала» | 6 000 | 1 | 6 000 |
| 5 | Букеты для победителей в номинации «Король и Королева бала» | 1 500 | 2 | 3 000 |
| 6 | Футболка с логотипом проекта для волонтера | 1 000 | 20 | 20 000 |
| 7 | Сувенирные наборы для участников бала | 500 | 50 | 25 000 |
| Итого: | | | | 92 000 |
| Запрашиваемая сумма: | | | | 92 000 |